

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 3	موضوع درس: کلیات اپیدمیولوژی						
اهداف کلی: آشنایی با علم اپیدمیولوژی و اهداف و کاربردهای آن														
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		اسناد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
معرفی علم اپیدمیولوژی اهداف و کاربردهای اپیدمیوزی گذار اپیدمیولوژیک و دموگرافیک		علوم مرتبط با سلامت را تمیز دهد		شناختی	درک و فهم	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		اینترنت - برنامه کمنازیا جهت تولید محتوا - برنامه flash player جهت پخش محتوا - سامانه نوید - اسکای روم - پاور پوینت - PDF		2	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
		علم اپیدمیولوژی را از نظر واژه شناسی تعریف کند		شناختی	دانش							2		
		تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد		شناختی	دانش							10		
		اجزای مختلف مطالعه جان اسنو را مشخص کند		شناختی	تجزی و تحلیل							10		
		تعاریف اپیدمیولوژی در طول تاریخ را توصیف کند		شناختی	دانش							5		
		استنتاج از تعاریف مختلف اپیدمیولوژی را خلاصه کند		شناختی	درک و فهم							5		
		تعریف جامع علم اپیدمیولوژی را بیان کند		شناختی	دانش							7		
		اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد		شناختی	دانش							4		
		تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی را تمیز دهد.		شناختی	درک و فهم							4		

	10				شناختی	مراحل گذار اپیدمیولوژی یک را توضیح دهد	
	10				دانش	مراحل گذار دموگرافیک را توضیح دهد	
مدت جلسه: 70 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی -جلد اول		

ل

جلسه شماره: 2		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی با سیر بیماری و سطوح پیشگیری از بیماری											
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های بعد از تدریس	
سیر طبیعی بیماری مراحل مختلف بیماری پیشگیری سطح اول پیشگیری سطح دوم پیشگیری سطح سوم پیشگیری سطح چهارم		سیر طبیعی بیماری را تعریف کند		شناختی		دانش		چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		به اهمیت شناخت سیر بیماری توجه کند.		عاطفی		دریافت				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		سیر بیماری از دیدگاه پیشگیری و بالینی را تمیز دهد.		شناختی		ادراک				طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
		مراحل مختلف بیماری را توضیح دهد.		شناختی		دانش				آن در مهلت مقرر	
		پیشگیری را تعریف کند		شناختی		دانش				آن در مهلت مقرر	
		سطوح پیشگیری را با توجه به سیر بیماری مشخص کند		شناختی		تجزیه و تحلیل				آن در مهلت مقرر	
								استاد دانشجو		فعالیت های بعد از تدریس	
								روش ها - رسانه - وسیله		فعالیت های بعد از تدریس	
								زمان «دقیقه»		فعالیت های بعد از تدریس	
								اینترنت - برنامه		فعالیت های بعد از تدریس	
								کمتار یا جهت تولید محتوا -		فعالیت های بعد از تدریس	
								برنامه flash player جهت پخش محتوا -		فعالیت های بعد از تدریس	
								سامانه نوید - اسکای روم - پیام رسان های مجازی ایمیل		فعالیت های بعد از تدریس	
								پاور پوینت - PDF		فعالیت های بعد از تدریس	
								2		فعالیت های بعد از تدریس	
								5		فعالیت های بعد از تدریس	
								10		فعالیت های بعد از تدریس	
								15		فعالیت های بعد از تدریس	
								3		فعالیت های بعد از تدریس	
								7		فعالیت های بعد از تدریس	

	10				ادراک	شناختی	اهمیت پیشگیری نخستین در بیماریهای غیر واگیر را به زبان خود شرح دهد.
	5				دانش	شناختی	پیشگیری سطح اول را تعریف کند
	5				دانش	شناختی	راهبردهای پیشگیری اولیه را شرح دهد.
	10				دانش	شناختی	پیشگیری سطح دوم و سوم را تعریف کند
	5				ادراک	شناختی	مثالهایی از پیشگیری سطح دوم و سوم ذکر کند
	10				دانش	شناختی	پیشگیری سطح چهارم را تعریف کند.
	10				دریافت	عاطفی	به اهمیت پیشگیری سطح چهارم در کاهش آسیب به بیمار توجه کند
	مدت جلسه: 100				عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول

ذ

جلسه شماره: 3		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: مفهوم بیماری و علیت	
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی - یادگیری مفهوم و اصول علیت			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی								
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
چگونگی رخداد بیماری عوامل موثر در ایجاد بیماری	رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.	دانش	شناختی	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		اینترنت - برنامه کمناز یا جهت	5	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر			

	10	تولید محتوا- برنامه flash player جهت پخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		دانش	شناختی	عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد	مدلهای بوم شناختی مدل مثلث مدل چرخ مدل علیتی رابطه و علیت معیارهای علیت انواع روابط علی
	3				دریافت	عاطفی	به اهمیت مدل‌های بوم‌شناسی در توجیه بیماری توجه کند.	
	7				دانش	شناختی	اجزای مدل مثلث اپیدمیولوژی را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	مدل چرخ را شرح دهد	
	10				دانش	شناختی	اجزای مدل علیتی را بیان کند.	
	10				ادراک	شناختی	مفهوم رابطه و علیت را تمیز دهد	
	5				دانش	شناختی	فرضیات کخ برای بیان ارتباط علیتی را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	ضوابط علیتی هیل را توضیح دهد	
	5				ادراک	شناختی	مثالهایی برای هر یک از انواع روابط علیتی ذکر کند.	
مدت جلسه: 70 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. درسمانه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی -جلد اول					

د

جلسه شماره: 4	عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: 2	موضوع درس: اندازه گیری رخداد بیماری
اهداف کلی: آشنایی با شاخصهای اندازه گیری رخداد بیماری					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اهمیت اندازه گیری بیماری معرفی شاخصهای نسبت و سهم نسبت شانس میزان شیوع میزان بروز بروز تجمعی چگالی بروز شاخصهای اندازه گیری ابتلا شاخصهای اندازه گیری مرگ شاخصهای اندازه گیری باروری	دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.	شناختی	دانش	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل	اینترنت - برنامه کمتازیا جهت تولید محتوا - برنامه flash player جهت پخش محتوا - سامانه نوید - اسکای روم - باور پوینت - PDF	3	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
	شاخصهای توصیف متغیرهای کیفی را تعریف کند	شناختی	دانش					
	شاخصهای اندازه گیری مبتنی بر نسبت را نام ببرد و تعریف کند.	شناختی	دانش					
	برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.	شناختی	ادراک					
	انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند	شناختی	دانش					
	تفاوت میزان بروز و چگالی بروز را تمیز دهد.	شناختی	ادراک					
	شاخصهای میزان شیوع ، بروز تجمعی و چگالی بروز را محاسبه کند	شناختی	کاربرد					
	انواع شاخصهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی	دانش					
	انواع شاخصهای اندازه گیری مرگ را تعریف کند.	شناختی	دانش					
	انواع شاخصهای اندازه گیری باروری را تعریف کند.	شناختی	دانش					
منابع :			تاریخ تنظیم: شهریور 1403			عرصه آموزش: کلاس درس		
اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. درسمانه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول								
مدت جلسه: 80 دقیقه								

جلسه شماره: 5		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: غربالگری	
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم غربالگری و ویژگیهای آزمون غربالگری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		شناختی		ادراک		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
مفاهیم غربالگری		شناختی		شناختی		ادراک		اینترنت - برنامه		2	
رویکردها و اصول برنامه		شناختی		شناختی		ادراک		کمتارزیا جهت		2	
غربالگری		شناختی		شناختی		ادراک		تولید محتوا -		5	
مشخصات آزمون غربالگری		شناختی		شناختی		ادراک		برنامه flash		5	
حساسیت آزمون		شناختی		شناختی		ادراک		player جهت		2	
ویژگی آزمون		شناختی		شناختی		ادراک		پخش محتوا -		5	
ارزش اخباری مثبت و منفی		شناختی		شناختی		ادراک		سامانه نوید -		15	
پایایی آزمون		شناختی		شناختی		ادراک		اسکای روم -		10	
بازده آزمون غربالگری		شناختی		شناختی		ادراک		باور پوینت - PDF		7	
		شناختی		شناختی		ادراک				10	
آزمون غربالگری را تعریف کند.		شناختی		دانش				چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل	
آزمون تشخیصی و غربالگری را تمیز دهد		شناختی		ادراک							
مثالهایی از آزمون غربالگری ذکر کند.		شناختی		ادراک							
انواع رویکردهای آزمون غربالگری را نام ببرد		شناختی		دانش							
اصول اساسی برنامه های غربالگری را بیان کند		شناختی		دانش							
مشخصات آزمون غربالگری را نام ببرد		شناختی		ادراک							
اعتبار آزمون را تعریف کند و اجزای آن را بیان کند		شناختی		دانش							
شاخصهای حساسیت و ویژگی را محاسبه کند		شناختی		کاربرد							
تأثیر نقطه برش متغیرهای کمی بر شاخصهای حساسیت و ویژگی را بیان کند.		شناختی		دانش							
ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را تعریف کند		شناختی		دانش							
ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را محاسبه کند		شناختی		کاربرد							
شيوه ارزشيابی و فعاليت های تکمیلی		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر									

	2				دانش	شناختی	پایایی آزمون را تعریف کند
	5				دانش	شناختی	عوامل موثر بر پایایی آزمون را نام ببرد
	8				کاربرد	شناختی	اندازه توافق بین مشاهده کنندگان را محاسبه کند
	5				دانش	شناختی	بازده آزمون را تعریف کند
مدت جلسه: 110 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع: اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول		

جلسه شماره: 6		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی - بخش اول	
اهداف کلی: مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را تمیز دهد		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		ادراک		چند رسانه ای: تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان	
تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک بر اساس تعریف علم اپیدمیولوژی		مراحل مطالعات توصیفی را ذکر کند.		شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		تولید محتوا - برنامه flash player بخش محتوا - سامانه نوید اسکای روم - پاور پوینت - PDF	
مراحل مطالعات توصیفی و ویژگیهای مطالعات توصیفی		جمعیت پایه برای بررسی فراوانی بیماری را توصیف کند.		شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		زمان «دقیقه»	
		معیارهای تعریف بیماری برای محاسبه فراوانی را ذکر کند.		شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		3	
				شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		5	
				شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		5	
				شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		5	
				شناختی		دانش		از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان		10	

	5	های مجازی ایمیل		ادراک	شناختی	دو شاخص بروز و شیوع را برای محاسبه اندازه بیماری تمیز دهد	اندازه بیماری الگوهای زمان، مکان، شخص انواع مطالعات توصیفی مزایا و معایب مطالعات توصیفی اهداف مطالعات توصیفی
	10			دانش	شناختی	الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد	
	5			دانش	شناختی	اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند.	
	10			ادراک	شناختی	مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند	
	10			دانش	شناختی	ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد	
	10			دانش	شناختی	انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد	
	5			ادراک	شناختی	مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.	
	10			دانش	شناختی	ویژگیها، مزایا و معایب مطالعه اکولوژیک را شرح دهد	
	3			دانش	شناختی	اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد	
مدت جلسه: 100 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع: اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. درسمانه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول		

جلسه شماره: 7		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی - بخش دوم	
اهداف کلی: مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی: مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی، مطالعات مداخله ای						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
								زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	5	اینترنت - برنامه کمتر یا جهت تولید محتوا - برنامه flash player جهت پخش محتوا - سامانه نوید - اسکای روم - پاور پوینت - PDF	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی	ادراک	شناختی	تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند	تقسیم بندی انواع مطالعات طراحی مطالعات مقطعی تحلیل مطالعات مقطعی طراحی مطالعات مورد شاهدهی گروه مورد گروه شاهد مخدوش کنندگی همسان سازی محاسبه نسبت شانس مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی مطالعات همگروهی منابع انتخاب همگروه شاخص خطر نسبی مزایا و معایب مطالعات مداخله ای انواع کار آزمایی بالینی مطالعات نیمه تجربی
	3				دانش	شناختی	اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را به زبان خود شرح دهد.	
	4				دانش	شناختی	طراحی تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد	
	4				دانش	شناختی	مزایای مطالعات مقطعی را توضیح دهد	
	4				دانش	شناختی	طراحی مطالعات مورد - شاهدهی را توضیح دهد	
	10				دانش	شناختی	منابع و روشهای انتخاب گروه مورد را بیان کند.	
	10				دانش	شناختی	منابع گروه شاهد نام ببرد	
	5				ادراک	شناختی	قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد.	
	5				دانش	شناختی	خصوصیات متغیرهای مخدوش کننده را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	همسان سازی را تعریف کند.	
	5				دانش	شناختی	انواع همسان سازی را توضیح دهد	
	5				ادراک	شناختی	مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند	
	4				دانش	شناختی	شاخص نسبت شانس برای تحلیل مطالعات مورد - شاهدهی را توضیح دهد	
	10				کاربرد	شناختی	شاخص نسبت شانس را محاسبه و تفسیر کند.	
	5				دانش	شناختی	مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد	
2	دانش	شناختی	همگروه را تعریف کند					

	4				دانش	شناختی	طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد	
	3				دانش	شناختی	منابع انتخاب افراد همگروه مواجهه یافته را نام ببرد	
	7				دانش	شناختی	انواع انتخاب گروههای مقایسه را توضیح دهد	
	2				دانش	شناختی	روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند	
	10				کاربرد	شناختی	شاخص خطر نسبی را محاسبه و تفسیر کند	
	4				دانش	شناختی	انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و توضیح دهد	
	6				دانش	شناختی	مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد	
	2				دانش	شناختی	انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد	
	3				دانش	شناختی	انواع مطالعات کار آزمایی شاهد دار را نام ببرد	
	5				ادراک	شناختی	اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند	
	3				دانش	شناختی	طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	مشخصات مطالعات نیمه تجربی را بیان کند	
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصر ی. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی -جلد اول					

جلسه شماره 8	عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: 2	موضوع درس: ۱ اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی سل					
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
بیماری سل عامل بیماریزا اهمیت بهداشتی مخازن و منابع بیماری روشهای انتقال انواع بیماری سل وضعیت جهانی و کشوری بیماری برنامه کشوری کنترل سل سطوح پیشگیری	بیماری سل را تعریف کند و عامل بیماریزای سل را توضیح دهد	شناختی	دانش	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل	اینترنت - برنامه کمتار یا جهت تولید محتوا - برنامه flash player جهت پخش محتوا - سامانه نوید - اسکای روم - باور پوینت - PDF	5	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
	اهمیت بیماری سل را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	عقودت سلی و بیماری سل را تعریف کند.	شناختی	دانش					
	مخازن و منابع بیماری را تعریف کرده آنها را از هم تمیز دهد.	شناختی	ادراک					
	روش انتقال بیماری و سیر بیماری را بیان کند.	شناختی	دانش					
	انواع سل را از هم تمیز دهد.	شناختی	ادراک					
	وضعیت جهانی و منطقه ای و کشوری سل را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	برنامه کشوری کنترل سل را بیان کند.	شناختی	دانش					
	سطوح پیشگیری بیماری سل را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
منابع : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران. بروین یآوری و همکاران - 1393 - تهران - انتشارات گپ - جلد اول - فصل 11 اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع ایران - فریدون عزیزی و همکاران ، 1389 - تهران انتشارات خسروی - فصل 59 کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حانمی و همکاران - تهران انتشارات ارجمند - فصل 9		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 60 دقیقه		

د

جلسه شماره: 9	عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: 2	موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی ایدز و تب مالت		گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا	

فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اهمیت بیماری بروسلوز عامل بیماریزا سیر طبیعی بیماری علائم و عوارض روش تشخیص مخازن و منابع روشهای انتقال اپیدمیولوژی توصیفی سطوح پیگیری اهمیت بهداشتی ایدز عامل بیماری دوره کمون سیر طبیعی بیماری اپیدمیولوژی توصیفی روشهای انتقال گروههای در معرض تعاریف پایه اپیدمیولوژیک وضعیت بیماری در ایران روشهای پیشگیری نسل دوم نظام مراقبت	تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند.	شناختی	دانش				5	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
	عامل سببی بروسلوز و و خصوصیات ذاتی آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	سیر طبیعی بیماری را بیان کند.	شناختی	ادراک					
	علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.	شناختی	دانش					
	روشهای تشخیص بیماری را نام ببرد.	شناختی	دانش					
	راههای انتقال بیماری را بیان کند.	شناختی	ادراک					
	مخازن و منابع بیماری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
	روند زمانی و مشخصات اپیدمیولوژیک بیماری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
	اقدامات پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه برای بیماری را شرح دهد.	شناختی	دانش					
	اقدامات لازم طی طغیانها و همه گیری بیماری را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	اهمیت بهداشتی ایدز را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	عامل بیماری و دوره نهفتگی را شرح دهد	شناختی	دانش					
	دوره کمون عفونت و دوره کمون بیماری را تمیز دهد.	شناختی	ادراک					
	سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.	شناختی	دانش					
	عامل موثر بر طول دوره کمون عفونت و بیماری را نام ببرد.	شناختی	دانش					
	اپیدمیولوژی توصیفی و حساسیت و مقاومت به بیماری را بیان کند.	شناختی	دانش					

	5				دانش	شناختی	روشهای انتقال را نام ببرد.
	3				دانش	شناختی	گروههای در معرض خطر را نام ببرد.
	5				دانش	شناختی	تعاریف پایه اپیدمیولوژیک برای وضعیت گسترش بیماری را تعریف کند.
	2				دانش	شناختی	وضعیت بیماری در ایران را شرح دهد.
	8				دانش	شناختی	روشهای پیشگیری از بیماری و پیشگیری در کارکنان بهداشتی را توضیح دهد.
	4				دانش	شناختی	روشهای پیشگیری ثانویه و ثالثیه را بیان کند.
	6				دانش	شناختی	نسل دوم نظام مراقبت را توضیح دهد.
مدت جلسه: 100 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران. پروین یآوری و همکاران - 1393 - تهران - انتشارات گپ - جلد اول - فصل های 2 و 13 اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع ایران - فریدون عزیزی و همکاران ، 1389 - تهران انتشارات خسروی - فصل 51 و 58 کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حاتمی و همکاران - تهران انتشارات ارجمند - فصل 9	

د

جلسه شماره: 10		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر							
اهداف کلی: آشنایی با کلیات و اپیدمیولوژی بیماریهای قلب و عروق						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی											
تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		فعالیت های قبل از تدریس:															
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:													
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		استاد دانشجو		نحوه ارائه درس		طبقه		حیطه		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر		10		اینترنت - برنامه کمناز یا جهت				چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		دانش		شناختی		اهمیت بیماریهای غیر واگیر در جهان و ایران را شرح دهد		تعریف و اهمیت بیمارهای غیر واگیر	

	2	تولید محتوا- برنامه flash	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		دانش	شناختی	بیماریهای غیر واگیر را تعریف کند	ویژگیهای بیماری غیر واگیر تعریف و انواع عوامل خطر روشهای پیشگیری و کنترل اهمیت و دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی مکانیسم بیماریزایی مشخصات بیماری اپیدمیولوژی توصیفی عوامل خطر اهمیت و مکانیسم سیگار اختلالات چربی خون فشار خون و دیابت کم تحرکی و اضافه وزن اقدامات پیشگیری و کنترل در ایران
	10	پخش محتوا- player جهت			دانش	شناختی	ویژگیهای بیماریهای غیر واگیر را ذکر کند	
	5	سامانه نوید- اسکای روم-			دانش	شناختی	عامل خطر را تعریف کند	
	7	باور پوینت- PDF			ادراک	شناختی	مثالهایی از انواع عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.	
	10				ادراک	شناختی	رویکردهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بیماریهای غیر واگیر را تمیز دهد	
	5				دانش	شناختی	اهمیت بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد	
	2				دانش	شناختی	دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	مکانیسم بیماریزایی را شرح دهد	
	8				دانش	شناختی	اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	نقش و اهمیت سیگار در ابتلا به بیماریهای قلبی عروقی را بیان کند	
	10				دانش	شناختی	اختلالات چربی خون را تعریف کند	
	15				درک و فهم	شناختی	چربی های خون را نام ببرد و نقش هر یک را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	عوامل موثر بر اختلالات چربی های خون را نام ببرد	
	10			دانش	شناختی	محدوده مطلوب چربی های خون را توضیح دهد		
	5			ادراک	شناختی	ارزیابی احتمال خطر بیماری در ارتباط با LDL را توصیف کند.		
	5			دانش	شناختی	نقش پرفشاری خون و دیابت در رخداد بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد		

	5				دانش	شناختی	نقش اضافه وزن و کم تحرکی را در بیماریهای قلبی عروقی شرح دهد
	7				دانش	شناختی	سندروم متابولیک را تعریف کند
	8				دانش	شناختی	اقدامات پیشگیری و کنترل در ایران را توضیح دهد
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران- پروین یاورى و همکاران- 1393-تهران- انتشارات گپ- جلد دوم- فصل 1 و 2 اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع ایران- فریدون عزیزى و همکاران ، تهران انتشارات خسروی- فصل 1 و 2		

د

جلسه شماره: 11		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر	
اهداف کلی: اپیدمیولوژی بیماری دیابت و دیابت بارداری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		بیماری دیابت را تعریف کند		دانش		چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
اهمیت بیماری را توضیح دهد		اهمیت بیماری را توضیح دهد		دانش		اینترنت- برنامه کمناز یا جهت تولید محتوا-		تولید محتوا-		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	

	4	برنامه flash	سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		ادراک	شناختی	تقسیم بندی بیماری دیابت را شرح دهد.	علائم و عوارض دیابت بارداری اپیدمیولوژی بیماری طرح کشوری کنترل دیابت افراد در معرض خطر و فرایند بیماریابی برنامه آموزشی
	6	player جهت پخش محتوا-			دانش	شناختی	سبب شناسی دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهد	
	10	سامانه نوید-			دانش	شناختی	تشخیص بیماری دیابت را بیان کند	
	10	اسکای روم-			دانش	شناختی	علائم و عوارض بیماری را توصیف کند	
	5	پاور پوینت- PDF			دانش	شناختی	دیابت بارداری را تعریف کند	
	5				دانش	شناختی	عوامل مستعد کننده دیابت بارداری را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	غربالگری و مدیریت دیابت بارداری را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	عوارض دیابت بارداری در مادر و جنین را نام ببرد	
	4				دانش	شناختی	اپیدمیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد	
	6				دانش	شناختی	طرح کشوری پیشگیری کنترل دیابت را توصیف کند	
	5				ادراک	شناختی	سطوح ارجاع طرح ملی کنترل و پیشگیری دیابت را شرح دهد	
	5				دانش	شناختی	مشخصات افراد در معرض خطر در سطح اول برنامه پیشگیری را نام ببرد	
	10				ادراک	شناختی	نمودار فرایند بیماریابی را تشریح کند	
	15				کاربرد	شناختی	یک برنامه آموزشی مورد نیاز برای بیماران دیابتی معین کند	
5		کاربرد	شناختی	محللهای تزریق انسولین را معین کند				
مدت جلسه: 115 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران. بروین یاوری و همکاران- 1393-تهران- انتشارات گپ- جلد دوم- فصل 6 اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع ایران- فریدون عزیزی و همکاران ، 1389- تهران انتشارات خسروی- فصل 5					

مدت جلسه: 75 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران. پروین یآوری و همکاران - 1393-تهران - انتشارات گپ- جلد دوم- فصل 9 اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع ایران- فریدون عزیزی و همکاران ، 1389- تهران انتشارات خسروی- فصل 9
--------------------	----------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه شماره : 13		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: عفونتهای حاد تنفسی	
اهداف کلی: اپیدمیولوژی عفونتهای حاد تنفسی کودکان						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی					
اهداف جزئی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
اهمیت بهداشتی آناتومی دستگاه تنفس عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی علائم بیماری عوامل خطر روشهای پیشگیری و کنترل ارزیابی و درمان	اهمیت بهداشتی عفونتهای تنفسی کودکان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان	اینترنت- برنامه کمناز یا جهت تولید محتوا- برنامه flash player جهت پخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF	5	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر			
	ساختمان دستگاه تنفسی را تشریح کند.	شناختی	دانش								
	عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی و تحتانی را تمیز دهد.	شناختی	ادراک								
	هریک از عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را تعریف کند.	شناختی	دانش								
	علائم عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را نام برد.	شناختی	دانش								
	عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی را تعریف کند.	شناختی	دانش								

	8	های مجازی ایمیل	دانش	شناختی	علائم عفونتهای مجاری تنفسی تحناتی را نام ببرد.
	4			دانش	عوامل خطر عفونتهای حاد تنفسی کودکان را نام ببرد.
	6			دانش	روشهای پیشگیری و کنترل را توضیح دهد.
	10			کاربرد	کودکان مبتلا به مشکل تنفس و سرفه، گلودرد و گوش درد را طبقه بندی کند.
	10			تجزیه و تحلیل	اقدامات لازم برای هر طبقه را مشخص کند
مدت جلسه: 80 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حاتمی و همکاران - تهران انتشارات ارجمند - جلد دوم - فصل 9

د

جلسه شماره: 14		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: بیماریهای اسهالی	
اهداف کلی: اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای اسهالی کودکان						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
اهمیت بهداشتی		اهمیت بهداشتی بیماریهای اسهالی را توضیح دهد.		چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		تعامل از طریق: سامانه نوید		اینترنت - برنامه کمنازیا جهت تولید محتوا - flash برنامه player جهت		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
تعریف اسهال		اسهال را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.		دانش		از		5		5	
انواع و خصوصیات اسهال		خصوصیات انواع اسهال را توصیف کند.		دانش		سامانه		6		6	
راههای انتقال		مکانیسم اسهال حاد آبکی را شرح دهد.		دانش		نوید		7		7	
عوامل مساعد کننده				ادراک				10		10	

	7	پخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF	اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		دانش	شناختی	پیامدهای اسهال را نام ببرد.	ارزیابی درمان
	10				ادراک	شناختی	راههای انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را ذکر کند.	
	8				دانش	شناختی	عوامل مساعد کننده اسهال را توضیح دهد.	
	4				دانش	شناختی	مراحل رسیدگی به بیماران مبتلا به اسهال را به ترتیب مشخص کند.	
	6				دانش	شناختی	میزان کم آبی را طبقه بندی کند.	
	8				دانش	شناختی	درمان مناسب هر طبقه از کم آبی را مشخص کند.	
مدت جلسه: 80 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حاتمی و همکاران - تهران انتشارات ارجمند - جلد دوم - فصل 9		

ذ

جلسه شماره: 15		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: 2		موضوع درس: رشد و تکامل	
اهداف کلی: آشنایی با شاخصهای رشد و تکامل						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
رشد و نمو را تعریف کند		رشد و نمو را تعریف کند		شناختی		چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		اینترنت - برنامه		5	
عوامل موثر بر رشد		عوامل موثر بر رشد و نمو را توضیح دهد		شناختی				کمتار یا جهت تولید محتوا -		6	
اصول رشد و تکامل		اصول رشد و تکامل را نام ببرد		شناختی				برنامه flash		4	
شاخصهای رشد											

	5	player جهت	سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		دانش	شناختی	مراحل رشد و تکامل را ذکر کند.	شاخصهای تن سنجی استاندارد NCHS نمودار رشد جاده سلامتی رسم نمودار رشد اختلالات رشد
	10	پخش محتوا-			دانش	شناختی	پارامترهای تکامل کودک را بیان کند.	
	4	سامانه نوید-			دانش	شناختی	شاخصهای رشد را تعریف کند	
	6	اسکای روم- پاور پوینت- PDF			دانش	شناختی	شاخصهای تن سنجی را نام ببرد.	
	10				دانش	شناختی	استاندارد NCHS برای بررسی کفایت رشد را توضیح دهد.	
	8				دانش	شناختی	نمودار رشد را تعریف کند	
	7				دانش	شناختی	جاده سلامتی را توضیح دهد.	
	10				کاربرد	شناختی	نمودار رشد را برای بررسی سلامت کودک بکار بندد.	
	6				دانش	شناختی	موارد استفاده از منحنی رشد را نام ببرد	
	10				ترکیب	شناختی	وضعیت رشد کودک را با استفاده از منحنی رشد طبقه بندی کند	
	7				کاربرد	شناختی	لاغری، کوتاه قدی تغذیه ای و کم وزنی را با استفاده از شاخصهای رشد تعیین کند.	
	8				ادراک	شناختی	علل لاغری، کم وزنی و کوتاه قدی را تمیز دهد.	
	مدت جلسه: 100 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی- دکتر حسین حانمی و همکاران- تهران انتشارات ارجمند- جلد سوم- فصل 11		

					ادراک	شناختی	برای هر یک از انواع عوامل ایمن کننده مثالهایی ذکر کند
	10				دانش	شناختی	واکسن را تعریف کند و انواع عملکرد سیستم ایمنی از طریق واکسن را نام ببرد
	5				دانش	شناختی	تداوم و مدت اثر واکسینها را توضیح دهد
	7				دانش	شناختی	موارد تجویز واکسن را شرح دهد
	10				دانش	شناختی	انواع ایمونو گلوبینها و فراورده های ایمونوگلوبینی را توضیح دهد
	5				کاربرد	شناختی	عوارض نامطلوب ایمونوگلوبینها را تعیین کند
	2				دانش	شناختی	آنتی سرم را تعریف کند
	5				دانش	شناختی	نکات تزریق آنتی سرم ها را توضیح دهد
	2				دانش	شناختی	کموپروویلاکسی را تعریف کند
	3				ادراک	شناختی	مثالهایی از کموپروویلاکسی ذکر کند
	5				کاربرد	شناختی	روشهای کنترل عفونت و رعایت شرایط استریل در زمان تزریقات را بکاربندد
	5				دانش	شناختی	مقدار و راه تجویز واکسینهای مختلف را بیان کند
	5				کاربرد	شناختی	نوع و اندازه سرنگ مورد نیاز برای تزریق و محل تزریق را معین کند
	3				کاربرد	شناختی	وضعیت قرارگیری سوزن در تزریقات مختلف را معین کند
	10				تجزیه و تحلیل	شناختی	نکات مربوط به تزریق واکسینهای مختلف را مشخص کند
	3				دانش	شناختی	برنامه ایمن سازی کودکان تا 6 سالگی را نام ببرد
	5				دانش	شناختی	برنامه ایمن سازی زنان باردار را توضیح دهد
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع:		

			1- کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم فصل دهم 2- درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی بارک- جلد اول فصل دوم 3- دفترچه واکنش‌شناسی کشور، آخرین ویرایش (ویرایش هشتم)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه شماره: 17		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: 2	موضوع درس: همه گیری
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و روشهای بررسی همه گیری				گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمارزیستی		
تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی	تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی	اینترنت- برنامه کمنازیا جهت تولید محتوا- برنامه flash player جهت پخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF
تعریف همه گیری	همه گیری را تعریف کند	شناختی	دانش			
مشخصات همه گیری	نکات مهم در تعریف اپیدمی را بیان کند	شناختی	دانش			
اهمیت و اهداف بررسی همه گیری	مثالهایی از همه گیری در جهان و ایران ذکر کند	شناختی	ادراک			
الگوهای مختلف همه گیری	اهمیت بررسی همه گیری را شرح دهد	شناختی	دانش			
همه گیری تک منبعی لحظه ای و مداوم	اهداف بررسی همه گیری را نام ببرد	شناختی	ادراک			
همه گیری پیشرونده	الگوهای مختلف همه گیری را تمیز دهد	شناختی	ادراک			
شناسایی همه گیری						
مراحل بررسی همه گیری						
توصیف همه گیری						
طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر						

	10	ایمیل		دانش	شناختی	همه گیری تک منبعی لحظه ای ، مداوم و پیشرونده را تعریف کند	روشهای مبارزه با همه گیری اقدامات مقابله با مخزن اقدامات قطع زنجیره انتقال اقدامات حفظ افراد مستعد
	5			دانش	شناختی	انواع و ویژگیهای همه گیری تک منبعی لحظه ای را نام ببرد	
	2			ادراک	شناختی	مثالهایی از انواع همه گیری ها ذکر کند	
	10			دانش	شناختی	ویژگیهای همه گیری تک منبعی مداوم را تعیین کند	
	3			دانش	شناختی	همه گیری تک منبعی لظه ای و مداوم را تمیز دهد.	
	10			دانش	شناختی	ویژگی همه گیری پیشرونده را نام ببرد	
	5			دانش	شناختی	روشهای شناسایی همه گیری را توضیح دهد	
	15			دانش	شناختی	مراحل بررسی همه گیری را نام ببرد	
	10			دانش	شناختی	توصیف همه گیری را از جنبه شخص و مکان و زمان بیان کند	
	5			دانش	شناختی	روشهای مبارزه با همه گیری را نام ببرد	
	10			دانش	شناختی	اقدام های مقابله با مخزن عفونت را توضیح دهد	
	5			دانش	شناختی	اقدامات مربوطه به قطع زنجیره انتقال را نام ببرد	
	5			دانش	شناختی	اقدامات مربوط به حفظ افراد مستعد را نام ببرد	
	مدت جلسه: 120 دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی -جلد اول	